



## Éducation



- ▶ Renforcer l'accès à l'éducation et favoriser la continuité des apprentissages
- ▶ Favoriser un accès équitable et inclusif à l'éducation
- ▶ Permettre l'accès à un environnement d'apprentissage sûr et de qualité
- ▶ Améliorer la qualité de l'enseignement

**Afin d'assurer une meilleure prise en charge des écoles et favoriser la continuité des apprentissages tout en améliorant la qualité des enseignements.**

Les enfants sont privés d'éducation et d'apprentissage pour différentes raisons et la pauvreté reste l'un des obstacles les plus tenaces. Les enfants confrontés à une situation économique fragile, à l'instabilité politique, aux conflits ou aux catastrophes naturelles ont plus de risques de se voir privés de scolarité, tout comme les enfants handicapés ou issus de minorités ethniques. Dans certains pays, les perspectives d'éducation pour les filles sont encore extrêmement limitées.

Dans les écoles, à cause du nombre insuffisant d'enseignants formés, de supports pédagogiques inadaptés et de la mauvaise qualité des infrastructures, beaucoup d'élèves rencontrent des difficultés d'apprentissage.

D'autres souffrent de la faim, de maladies ou d'épuisement dû au travail ou aux tâches ménagères lorsqu'ils arrivent en classe, ce qui les empêche de tirer profit des enseignements.

Les enfants privés d'une éducation de qualité seront plus tard confrontés à des obstacles considérables en matière d'accès à l'emploi et de revenus. Ils ont plus de risques de rencontrer des problèmes de santé et d'être exclus des décisions qui les concernent, et seront donc moins à même de bâtir un avenir meilleur, pour eux-mêmes et pour leurs sociétés.

Pour répondre à ces enjeux, **Triangle Génération Humanitaire** met en œuvre des interventions intégrées et adaptées aux contextes pour promouvoir des pratiques visant à renforcer l'accès à l'éducation pour tous, ainsi qu'à s'assurer de notre redevabilité aux populations affectées et à s'assurer de leur participation à toutes les étapes de mise en œuvre de nos activités.

## Principes d'interventions transversaux de TGH

### Promouvoir des partenariats nationaux équitables dans les zones d'intervention

- Appui logistique et matériel aux autorités déconcentrés de l'état : Inspection Académique, Centres Pédagogiques Régionaux, etc., pour la formation et la supervision de leurs agents
- Appui matériel et formation des Association de Parents d'élèves
- Appui aux Organisations de la Société Civile œuvrant pour l'éducation et la promotion des droits des enfants

### Inclure les populations bénéficiaires dans l'identification de leurs besoins et les réponses apportées

- L'association des parents d'élèves est active et participe à la résolution des problèmes de l'école et veille à ce que les besoins de base soient satisfaits
- Le directeur de l'école, en collaboration avec les enseignants, les élèves et les parents, et en coordination avec le superviseur pédagogique, s'efforce d'améliorer l'école
- Appui à la création et la structuration de club de jeunes/étudiants et des Associations de Parents d'Elèves

### Prendre en compte les enjeux d'égalité et d'équité de genre

- Sensibilisation à la scolarisation et la protection des filles/femmes
- Construction de latrines séparées, promotion de l'hygiène féminine dans les écoles et distribution de kits de dignité
- Plaidoyer/sensibilisation pour l'inclusion des femmes dans le corps enseignement
- Identification de jeunes filles vulnérables déscolarisées et référencement aux autorités scolaires

### Assurer une conception et une gestion des programmes respectant le principe de "ne pas nuire"

- Assurer un environnement sûr et tolérant, exempt de violence et d'abandon scolaire, qui met l'accent sur les sports, les arts et les activités extra-scolaires.
- Garantir un environnement hygiénique et sain pour l'eau et l'assainissement.
- Fournir des espaces propres et sains et répondre aux besoins fondamentaux de l'apprentissage.
- Le bâtiment scolaire protège les enfants des conditions climatiques et des risques externes ou naturels.

# Principes d'intervention dans le secteur de l'Éducation

## Renforcer l'accès à l'éducation et favoriser la continuité des apprentissages

- Construction et réhabilitation d'écoles et collèges, et équipement de salles de classe
- Mise en place d'espaces et de programmes pédagogiques d'apprentissage adaptés pour des enfants non scolarisés (NFE)
- Campagnes de sensibilisation communautaire

## Favoriser un accès équitable et inclusif à l'éducation

- Prise en compte des critères d'accessibilité physique dans les constructions et réhabilitations de bâtiments scolaires, latrines, salles de classe et mobilier scolaire
- Sensibilisation des communautés sur les droits de tous les enfants à accéder à l'éducation, dont les enfants en situation de grande vulnérabilité
- Prise en compte des critères de genre dans les constructions et réhabilitations de latrines scolaires
- Appui à la mise en œuvre de sensibilisation à l'éducation inclusive auprès des élèves, parents, et professeurs

## Permettre l'accès à un environnement d'apprentissage sûr et de qualité

- Dotation de kits scolaires pour les élèves
- Formation de la communauté éducative à la protection contre l'exploitation et les abus sexuels en milieu éducatif, au soutien psychosocial
- Mise en place de comités d'hygiène, dotation de kits d'hygiène, sensibilisation scolaire à l'hygiène

## Améliorer la qualité de l'enseignement

- Soutien matériel et logistique aux instances ministérielles décentralisées
- Soutien à la mise en œuvre des formations des enseignants
- Soutien à la supervision pédagogique des écoles
- Dotation de matériel pédagogique pour les écoles

# Thématiques d'intervention de TGH en Éducation

Accès aux services d'éducation

Promouvoir une éducation de qualité et inclusive

Renforcement des compétences et des capacités des acteurs de l'éducation



# Continuum Urgence - Développement

TGH déploie des interventions Education couvrant l'ensemble du continuum de l'aide : réponse d'urgence, relance et réhabilitation, développement.

## Urgence

- Mise en place d'activités d'éducation dans les situations d'urgence
- Construction d'infrastructures, temporaires ou semi durables, équipement de salles de classe
- Mise en place d'espaces et de programmes pédagogiques d'apprentissage adaptés pour des enfants non scolarisés (Education Non Formelle)
- Campagnes de sensibilisation communautaire



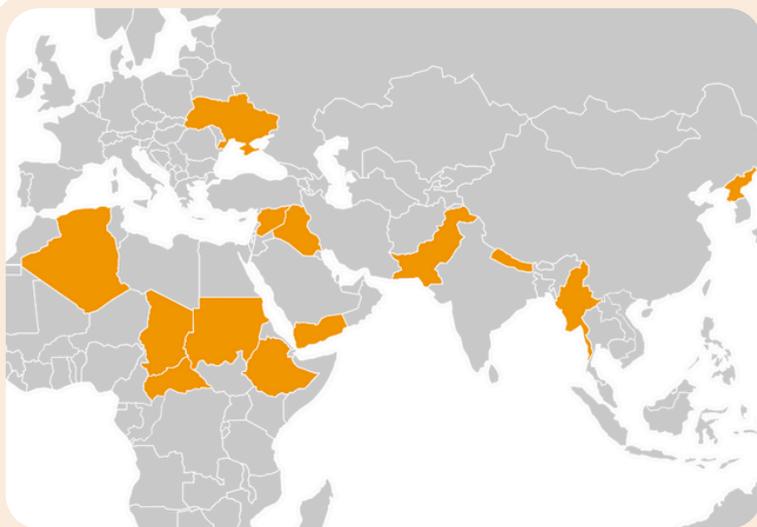
## Réhabilitation

- Réhabilitation d'écoles et collèges, équipement de salles de classe
- Soutien à la mise en œuvre des formations des enseignants
- Dotation de matériel pédagogique pour les écoles

## Développement

- Construction d'écoles et collèges durables, équipement de salles de classe
- Soutien matériel et logistique aux instances ministérielles décentralisées
- Soutien à la supervision pédagogique des écoles

# Impact des interventions Education de TGH



**En 2024**

**8 projets mis en œuvre**

**2,7 millions d'Euros investis**

**3 pays d'intervention**

## Contacts



[www.triangleglh.org](http://www.triangleglh.org)

## Partenaires et réseaux

En partenariat avec

